

Newsletter

AEI INTERNATIONAL SCHOOL

Janvier 2021 • N° 2



LE MOT DE LA DIRECTION

Philippe Frouté

Administrateur Provisoire
de l'AEI International School

Le début de l'année 2021 a été riche en événements. La session d'examens s'est tenue du 11 au 22 janvier. 192 épreuves se sont déroulées dont 7 en présentiel. Les examens en distanciel ont consisté en des travaux écrits sur des durées de 1h30 à 2h. Nous avons également testé la nouvelle plate-forme Moodle pour la réalisation de QCM.

La grande majorité des épreuves s'est déroulée dans de bonnes conditions compte-tenu du contexte. En effet, les périodes d'examens sont toujours des périodes stressantes pour nos étudiantes et nos étudiants. Dans le contexte actuel, la charge psychologique et émotionnelle a été particulièrement lourde pour les étudiants qui ont passé leurs examens pour lesquels les taux de participation ont été finalement plus élevés qu'en période habituelle.

Toutefois, on ne peut pas se réjouir de ces chiffres. Les étudiants ont exprimé leur profonde détresse, leur anxiété et leur mal-être liés à leurs conditions de vie, une absence de perspective et la raréfaction des interactions sociales. L'Université est un lieu d'étude mais également un lieu de sociabilité. Or, avec le confinement cette dimension a disparu créant des troubles chez de nombreux étudiants. Aussi, l'AEI International School va mettre en place différents dispositifs au second semestre :

Un tutorat réalisé sur la forme d'emploi étudiant sur rendez-vous ;

Des permanences enseignantes pour pouvoir accueillir sur rendez-vous des petits groupes d'étudiants qui auraient besoin de soutien ;

Des enseignements hybrides pour permettre un retour en présentiel dans les locaux.

Le mois de janvier est aussi l'occasion de préparer la rentrée prochaine. La plate-forme Parcoursup a ouvert le 20 janvier. Pour aider les lycéens à formuler leurs vœux ; l'université a organisé une journée Portes Ouvertes le 30 janvier qui a eu lieu en ligne. Pour la préparer, les équipes ont enregistré des vidéos présentant les formations et les différents services offerts par notre école ainsi que des témoignages étudiants.



Nous tenons à remercier toutes les équipes qui ont participé à ce projet, enseignantes et enseignants, membres du personnel mobilisés ainsi que nos étudiants qui ont été devant la caméra mais également derrière les écrans pour répondre aux questions des futures et futurs étudiants.

L'ensemble des vidéos est disponible sur la chaîne YouTube de la Faculté : https://www.youtube.com/channel/UCWWTcSXG7s-rzh_oElaOqIkg

UPEC
UNIVERSITÉ PARIS-EST CRÉTEIL

AEI INTERNATIONAL SCHOOL
ADMINISTRATION ET ÉCHANGES INTERNATIONAUX



Newsletter

AEI INTERNATIONAL SCHOOL

INTERVIEWS

Cette année académique 2020-2021 l'AEI International School a recruté quatre nouveaux maîtres de conférences en science économique et en sciences de gestion. Afin que nous puissions faire connaissance avec eux malgré la distanciation nous leur avons demandé de se présenter en indiquant la nature de leurs travaux de recherche, comment ils avaient vécu ce premier semestre si particulier et ce qu'ils souhaitaient développer et apporter à notre école dans l'avenir.

COMMENÇONS PAR

FRANÇOISE VASSELIN

QUI CONNAÎT BIEN NOTRE INSTITUTION ET A BRILLAMMENT PASSÉ LE CONCOURS DE MAÎTRE DE CONFÉRENCES EN SCIENCE ÉCONOMIQUE.



Qui êtes-vous ?

Je m'appelle Françoise Vasselín, je suis mariée et maman de deux garçons (15 et 18 ans). J'enseigne à l'AEI IS depuis 2001 en tant que Professeure agrégée en sciences économiques et depuis 2020 en tant que Maîtresse de conférences en sciences économiques. Mes travaux de recherche portent sur la monnaie, la politique monétaire, les moyens de paiement électroniques et les crypto-actifs (« Fintech ») ainsi que sur l'information et la connaissance.

Comment avez-vous vécu le premier semestre dans les conditions que nous avons connues ?

La pandémie a modifié profondément nos façons d'enseigner et d'échanger avec nos collègues. Il a été nécessaire de repenser l'enseignement en TD : le contenu pédagogique, les travaux d'application et les modes d'évaluation. Pour les CM de plus de 1000 étudiants, j'ai enseigné de façon asynchrone et pour les CM d'une centaine d'étudiants, j'ai utilisé une méthode mixte (synchrone et

asynchrone). Les « chats » étaient très utiles mais parfois il a été nécessaire de mener des entretiens individuels pour certains étudiants en difficulté.

Que souhaitez-vous développer et apporter à l'AEI IS dans l'avenir ?

Parmi les projets en cours, je participe, avec mes collègues, aux réflexions sur l'intégration des transformations digitales dans les enseignements du Master MCI. En effet, cette thématique est devenue incontournable pour aider nos étudiants à acquérir les compétences adaptées aux exigences de recrutement des entreprises.

Ensuite, en tant que membre du LIPIA, le laboratoire de recherche de l'AEI IS, j'ai eu l'occasion de participer à un jury de thèse et à différents comités de suivi de thèse. Je souhaite continuer ces activités et apporter ma contribution aux colloques et séminaires, comme en février prochain.

Enfin, je souhaite participer au développement de notre réseau. Je travaille actuellement sur un projet de recherche avec des collègues de deux universités différentes. Le télétravail a fait disparaître certaines frontières physiques et nous invite à imaginer de nouvelles formes de collaboration. Tout cela confirme ce qu'a si bien écrit Héraclite : « La vie prend sens dans le changement ».

NOUS ACCUEILLONS ÉGALEMENT

IGOR BAGAYEV

NOUVEAU MAÎTRE DE CONFÉRENCES EN SCIENCE ÉCONOMIQUE.

Qui êtes-vous ?

Igor, 32 ans, récemment rapatrié en France de Dublin et de Pékin, économiste de formation, spécialiste en économie internationale, économie de l'environnement et économie de l'innovation.

Ma thèse :

J'ai obtenu mon doctorat à l'UPEC (labo ERUDITE) en 2015, traitant, entre autres, des questions liées à la surconsommation énergétique des pays d'Europe de l'Est.

Comment avez-vous vécu le premier semestre dans les conditions que nous avons connues ?

Comme un Youtubeur qui n'aura pas beaucoup de « likes ».

Que souhaitez-vous développer et apporter à l'AEI IS dans l'avenir ?

Après avoir enseigné en Irlande et en Chine, j'ai envie de contribuer à l'internationalisation de l'institution et aider à développer les axes de formation portés sur les questions internationales et environnementales.



NOUS AVONS ÉGALEMENT
LE PLAISIR D'ACCUEILLIR
DOUHA EL AMRI,
MAÎTRE DE CONFÉRENCES EN
SCIENCES DE GESTION.



Qui êtes-vous ?

Je suis maître de conférences en marketing digital. Mes recherches portent sur l'innovation et le comportement du consommateur.

Ma thèse porte sur le rôle de l'Affordance dans la catégorisation, l'évaluation et l'adoption des nouveaux produits hybrides communicants par les consommateurs (Université Paris-Est Créteil).

Comment avez-vous vécu le premier semestre dans les conditions que nous avons connues ?

Ayant rejoint l'équipe de l'AEI IS en Novembre 2020, j'ai pu mettre à profit ces deux premiers mois de confinement pour suivre des formations pédagogiques à l'UPEC, faire de la recherche et préparer mes cours qui débutaient en Janvier.

Que souhaitez-vous développer et apporter à l'AEI IS dans l'avenir ?

Je souhaiterais apporter à l'AEI IS mon expérience dans l'enseignement supérieur public et privé et dans la recherche, ma pédagogie innovante et mon ouverture à l'international pour faire rayonner encore plus notre institution à l'échelle nationale et internationale.

ENFIN, NOUS ACCUEILLONS
ÉGALEMENT
MARC DESBAN,
MAÎTRE DE CONFÉRENCES EN
SCIENCES DE GESTION.



Qui êtes-vous ?

Titulaire d'un double Master 2 en Finance, Contrôle et Audit et en Gestion des Instruments Financiers à l'Université de Cergy Pontoise, je me suis pris d'affection pour la gestion d'actifs financiers.

J'ai ainsi entrepris d'obtenir un nouveau Master 2 à l'IAE Gustave Eiffel en Gestion de Portefeuille. J'ai eu la chance de travailler en tant qu'analyste financier sur les produits de taux chez BNP Investment Partner puis en trading et en structuration sur produits structurés et dérivés chez Société Générale CIB à la Défense.

Au terme de ces années, mon envie de faire de la recherche m'a poussé à commencer mon Doctorat en Sciences de Gestion et du Management dans la spécialité Finance de marché. J'ai bénéficié du soutien de mon ancienne directrice de thèse Souad Lajili Jarjir et d'un accueil chaleureux au sein du laboratoire de l'IRG (EA 2354) au sein de l'institution de l'Université Paris-Est Créteil.

J'ai soutenu ma thèse de Doctorat le 2 décembre 2019 qui s'intitule « Modèles d'évaluation des actifs financiers, anomalies et notation extra-financière ».

Mes recherches portent sur des problématiques de modélisation du risque des actifs financiers et intègrent entre autres, la dimension de la finance responsable. J'ai eu la chance d'obtenir un contrat doctoral de 3 ans à l'UPEC et j'ai bénéficié de deux années d'ATER en Finance de marché dans

la même institution. J'ai eu l'occasion d'effectuer de nombreuses missions d'enseignement dans les champs de la finance, de la comptabilité, du contrôle de gestion et de l'économétrie à des formations allant de la licence 3 au Master 2. J'ai été recruté comme Maître de Conférences à l'Université Paris-Est Créteil dans la composante de l'AEI International School en septembre 2020.

Comment avez-vous vécu le premier semestre dans les conditions que nous avons connues ?

C'est avec une immense joie que je découvre cette grande famille qui m'a réservé le meilleur des accueils. Bien que ce premier semestre fut ponctué de nombreux changements et nécessités d'adaptations de par le contexte sanitaire, mon intégration s'est parfaitement déroulée.

Que souhaitez-vous développer et apporter à l'AEI IS dans l'avenir ?

J'ambitionne de mener, dans le futur, de nombreux projets de recherche avec mes nouveaux collègues et de développer des contenus liés à la finance et à la comptabilité dans les différentes formations tout en aidant les étudiants à intégrer, dans les meilleures conditions, le milieu professionnel grâce à mon expérience en entreprise.



Newsletter

AEI INTERNATIONAL SCHOOL

ENQUÊTE SUR LES PRATIQUES DU DISTANCIEL

Une enquête a été réalisée en décembre dernier sur les pratiques du distanciel par nos étudiants sur la plate-forme Moodle : l'occasion de tester la première vue d'ensemble de l'accès aux enseignements. Plusieurs constats peuvent être tirés de cette enquête. Le taux de participation à l'enquête s'est avéré plutôt faible en L1 et en M1 (une trentaine de réponses dans les deux cas). En L2, nous avons pu obtenir 283 réponses, environ 30% de la promotion et en L3, 274 réponses ce qui est un peu inférieur mais proche de 30%. Dans ces deux derniers cas, le taux de retour pour ce type d'enquête non notée est dans la moyenne.

Quels sont les enseignements des réponses obtenues ?

Le mode d'enseignement distanciel le plus plébiscité par les étudiants a été l'enseignement distanciel en direct, même sans support de présentation. C'est bien le contact même virtuel qui

a le plus manqué à nos étudiants.

Concernant le matériel utilisé, en L2 et en L3, 70% des étudiants ont déclaré avoir un ordinateur personnel qu'ils peuvent utiliser sans contrainte. 20% ont un ordinateur personnel qu'ils prêtent à des proches quand ils en ont besoin. 6% à 7% des étudiants ont déclaré n'avoir pas d'ordinateurs et devoir emprunter celui d'un proche. Le suivi régulier des enseignements a donc été plus compliqué pour eux.

Lors du test, des différences notables sont apparues entre les L2 et les L3. 71% des L2 ont utilisé leur ordinateur personnel pour répondre au questionnaire ce qui correspond à la proportion d'étudiants ayant déclaré en posséder un. Cette proportion n'a été que de 30% pour les L3. Les L2 ont utilisé leur smartphone pour 16% d'entre eux contre 26% pour les L3. 3% des L2 ont utilisé une tablette contre 9% pour les L3 et 6% des L2 ont utilisé l'ordinateur d'un proche ce qui correspond à la

proportion relevée pour la question précédente. En L3, ils étaient 23%.

Il est difficile de tirer des conclusions fortes de ces réponses car nous n'avons pas eu de retours pour 70% des étudiants, mais les différences observées dans la pratique des L2 et des L3 posent la question de l'accès à un matériel approprié pour pouvoir suivre les enseignements. Nous croiserons ces données avec celles sur la distribution d'ordinateurs pour venir en aide aux étudiants pour voir s'il y a des concordances et apporter un élément d'information pour estimer si les différences d'usage relevées proviennent de différences d'accès à un matériel approprié ou à des différences d'usage en fonction des promotions, de l'âge des étudiants. Ce type d'enquêtes devra être reconduit pour affiner notre compréhension des modes d'apprentissage effectifs de nos étudiants.



QUELQUES PRODUCTIONS SCIENTIFIQUES ET LITTÉRAIRES DES ÉQUIPES DE L'AEI IS

Abord de Chatillon E., Becdelieuvre P. et Grima F. 2020 « Comment les prêtres mariés vivent leur rupture avec l'Eglise », *The conversation*, 26 avril.

Becdelieuvre P. et Grima F. 2020 « Carrières : avec la crise, quatre manières d'appréhender sa quête de sens au travail », *The Conversation*, 19 mai.

Boularbah J. 2020 « Dans les collectivités, on a la culture de la réactivité, on fait face », *Club Techni.Cités, La Gazette des Communes*, 23 avril.

Boularbah J. 2020, « Les DSI face à la crise », *ITforBusiness*, 15 mai.

Cazenove C. 2020, « Société Générale : Comment le Trade Finance s'est adapté à la crise Covid. », *Echanges Internationaux*, n°116, p27-28.

Cazenove C. et S. Krishnamurthy, 2020, « How Covid-19 is changing the face of trade finance », *Wholesale Banking, Société Générale*.

De Rugy A., 2020, « Agir pour l'environnement par la consommation », *Regards Croisés* n°33, p.28-31, mars 2020 http://institut.fsu.fr/IMG/pdf/rc33-p.28-31_de_rugy_.pdf

De Rugy A., 2020, « S'engager dans et par le travail », *Anne de Rugy, Revue de l'IREA-Sgen-Cfdt* n°1, p.52-55, septembre 2020 <http://>

ireasgen-cfdt.fr/IMG/pdf/ri_1_4_-2.pdf

Frouté P. 2020 « Course au vaccin contre le Covid-19 : la recherche du « bien commun » n'a jamais semblé aussi loin », *The conversation*, 30 mars.

Frouté P. 2020 « Médicaments : la pandémie de Covid-19 remet en question le droit de la propriété intellectuelle », *The conversation*, 2 juillet.

Fuentes Garzón S. et Cabal Tejada R. (coords.), 2020, « Présentation monográfica: Mediaciones políticas y culturales mediáticas en el ámbito hispánico (siglos XIX-XXI) », *RiHC. Revista Internacional de Historia de la Comunicación*, n°15, décembre, pp. 7-15.

Grima F. et Sin P. 2020 « TPE : face aux licenciements, le conseiller du salarié appelé à monter en puissance », *The conversation*, 25 juin.

Grima F., Chenigle S. et Meier O. 2020 « Stigmatisation : les femmes voilées en entreprise contraintes de réorienter leurs carrières », *The Conversation*, 7 octobre.

Houngué I., Grima F. et Meier O. 2020 « Eglise : la délicate intégration des prêtres « venus d'ailleurs » », *The conversation*, 12 octobre.

Khemilat F. 2020, « Excluding veiled women from French public space: the emergence of a 'respectable' segregation? », *The Journal of Gender Studies*, pp. 1-13.

Klein P, 2020, « Edgardo Antonio Vigo, from Biopsies to señalamientos : the artist as an archivist of everydaylife », *Revue Konteksty (Contextes)*, Warsaw, NUMER 2020/1-2 (328-329), p. 325-331.

Klein P, 2020, « Le Corps comme archive : activismes artistiques dans le Cône Sud », *Revue Crisol* n° 11, « Imaginaires et poétiques du corps », février 2020.

Mirochnikoff Y. 2021, « La data, vecteur majeur de la transformation du métier de depositaire » *Option finance*, 15 janvier 2021, Optionfinance.fr/index.php?id=19201

Mundler H. 2020 « The Waterless Flood is upon us », *Newsletter International de l'organisation Fulbright*, <https://fulbrightsplitscreen.com/articles/helen-e-mundler/>. Avril 2020. Web.

Mundler H. 2020, « Leading creative writing workshops ». Avant-propos. *Short Stories from Strasbourg: Top Twenty Stories*, 2020. www.sbx-write-a-story.org. Septembre 2020. Print and web.

Mundler H. 2020, « The 'pandemic uncanny' in Margaret Atwood's Maddaddam trilogy », <https://www.bacls.org/conferences/bacls-virtual-conference-june-2020/lightning-talks/>. Juin 2020. Web.