

Newsletter

AEI INTERNATIONAL SCHOOL

Mars avril 2021 • N° 3



LE MOT DE LA DIRECTION

Philippe Frouté

Administrateur Provisoire
de l'AEI International School

Les examens du second semestre viennent de s'achever et cette lettre est l'occasion de dresser un premier bilan des actions accomplies pendant ce semestre.

Suite à une montée des cas de Covid déclarés chez les étudiantes et étudiants dans le courant du mois de mars, la Faculté, en concertation avec les services de santé de l'université, a pris la décision de basculer à 100% en distanciel à partir du 29 mars. Ce passage a été rendu possible par le choix du mode hybride pour nos enseignements au début du semestre. En cohérence avec ce choix, les examens du semestre se sont déroulés à distance en utilisant notamment la plate-forme Moodle. Il faut rendre un nouvel hommage à toutes les équipes qui ont à nouveau montré leur capacité d'adaptation dans un contexte difficile. Sans cet effort collectif et le soutien logistique des services, tout ceci n'aurait pas été possible.

Ce semestre a aussi vu une mobilisation des étudiants pour redevenir acteurs de leur formation en dépit du distanciel. Les étudiants se sont mobilisés pour achever la mise en place des délégués référents. Ils ont organisé des réunions hebdomadaires entre étudiants et étudiantes en ligne. Tous les 15 jours, des représentants étudiants ont retrouvé l'équipe de direction pour faire remonter les problèmes rencontrés et communiquer les réponses apportées. C'est une véritable démocratie étudiante qui s'est organisée sur le terrain. La direction a ainsi pu connaître plus rapidement les difficultés et apporter une aide aux étudiantes et étudiants concernés.

Car, malgré l'introduction de la vaccination, la période reste particulièrement délicate pour un grand nombre d'entre-nous, en premier lieu nos étudiants. La précarité étudiante n'a pas disparu et les distributions de paniers repas sont encore nécessaires. Grâce aux dons de Celio à l'initiative d'un ancien étudiant de l'IUT, des distributions de vêtements neufs ont pu être organisées.

Parallèlement à ces initiatives, la Faculté a mis en place un dispositif de tutorat pédagogique et de mentorat où les étudiantes et étudiants qui en ont besoin peuvent revenir sur site et bénéficier d'un accompagnement pour leurs apprentissages mais également tout simplement d'une écoute, d'une interaction et, pour certains, ont pu être redirigés vers les services compétents.

Dans le même temps, nous avons amorcé la préparation de la rentrée. L'AEI International School évolue et ouvrira une Licence Accès Santé à la rentrée. Trois nouvelles formations vont également être ouvertes en apprentissage en M2. Nous espérons que les mobilités internationales pourront reprendre en 2022 et après avoir négocié avec nos partenaires nous avons pu mettre en place un dispositif de séjours linguistiques et de classes préparatoires à l'international « on-line ».

Vous trouverez un aperçu de tous les points abordés ci-dessus dans cette lettre qui met à

l'honneur nos étudiantes et étudiants à travers notamment des interviews. La prochaine Newsletter est déjà en préparation et mettra cette fois à l'honneur des initiatives pédagogiques portées par nos enseignants. C'est aussi l'occasion de lancer un appel si vous souhaitez que des points soient abordés, des rubriques insérées. Cette Newsletter se veut également la vôtre et au service d'un partage d'informations pour notre communauté.



Newsletter

AEI INTERNATIONAL SCHOOL

INTERVIEWS

QUELQUES INITIATIVES PORTÉES PAR LES ÉTUDIANTS DE L'AEI INTERNATIONAL SCHOOL

NOUS AVONS INTERVIEWÉ
SID AHMED BEKHTI,
ÉTUDIANT EN L3 CI ET PRÉSIDENT
DE L'ASSOCIATION RUSH CRÉTEIL.



Si l'association RUSH est une association principalement liée à l'UFR de Lettres langues et sciences humaines, elle affirme rester à la disposition de tous les étudiants de l'UPEC et le prouve en étant dirigée par un étudiant de notre école.

La période que nous vivons montre que nous avons besoin d'initiatives qui dépassent les frontières institutionnelles et qui donnent sens au terme d'Université.

Sid Ahmed présente l'association RUSH comme une association qui vise à répondre aux besoins des étudiants et à s'adapter à ces derniers.

Elle a pour finalité de lutter contre la précarité et d'animer la vie étudiante.

Association engagée, elle participe à des activités dans le cadre du festival culturel de l'UPEC, à des projets d'organisation de tournois d'échec, de participation à la journée de la femme, l'organisation des Rush Awards.

Ce sont autant d'activités qui créent des liens et qui créent de la solidarité.

L'association a également participé à l'organisation des distributions de repas pour les étudiants, au moins une par mois, souvent deux.

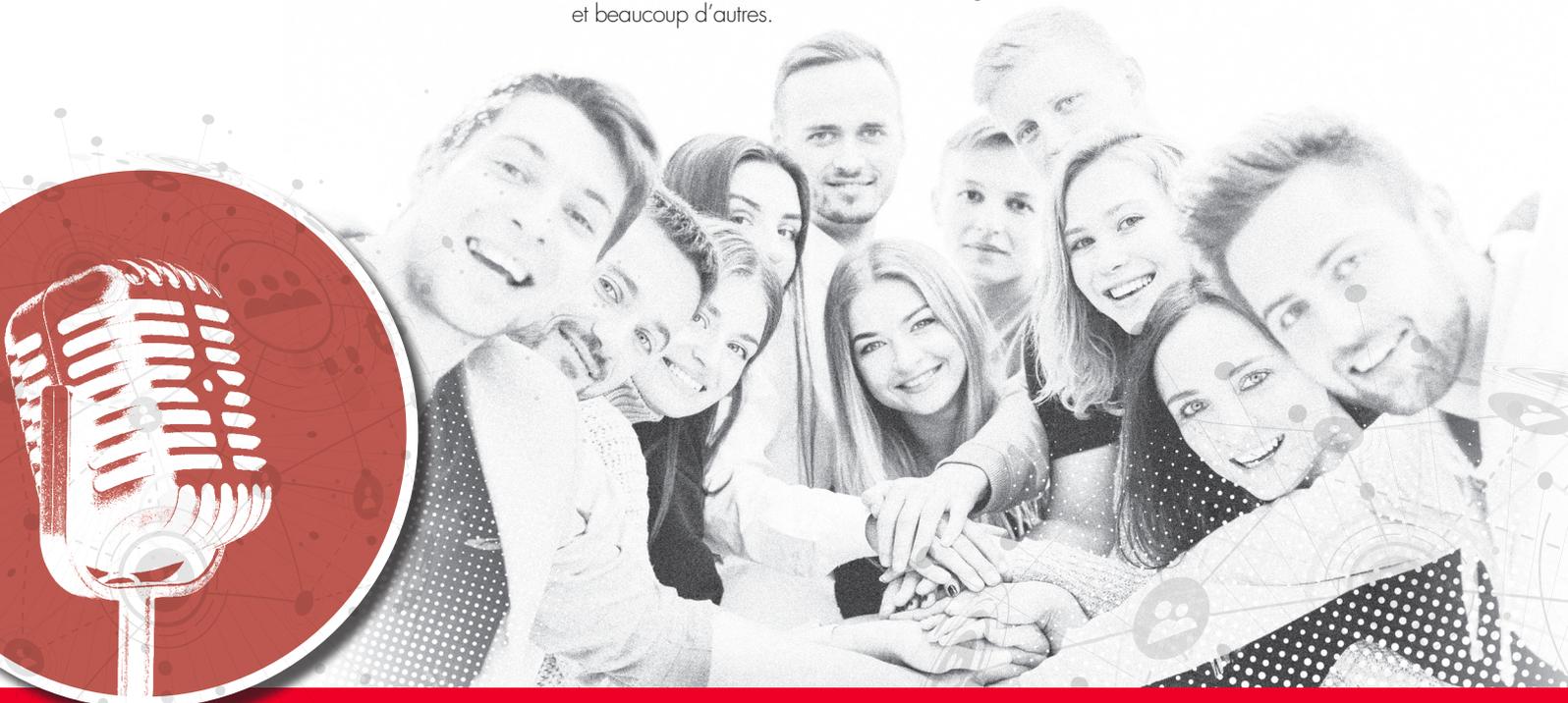
25 tonnes de nourriture, produits d'hygiène, produits pour enfants pour les jeunes parents ont été récoltés et distribués à tous les étudiantes et étudiants de l'UPEC, en partenariat avec la fédération des associations de Créteil, du Lions Club International, de la Croix Rouge et beaucoup d'autres.

L'association a également participé à des distributions de vêtements, deux dans le cadre des distributions alimentaires et une dans les locaux de l'AEI International School.

L'association repose sur des étudiants bénévoles, une soixantaine d'étudiantes et d'étudiants ont participé activement aux actions menées par RUSH (au niveau de l'Université, on dénombre plusieurs centaines d'étudiants).

Sid Ahmed est aussi investi dans les actions de tutorat pour les étudiants de notre Faculté et participe régulièrement aux réunions avec les délégués de la Faculté et la direction toutes les deux semaines ainsi qu'avec les représentants étudiantes et étudiants tous les deux à trois jours.

C'est un bel exemple d'investissement et de solidarité pour la communauté universitaire. Nous tenons à remercier sincèrement l'association RUSH, ses bénévoles, son président et toutes ses équipes pour les actions menées pendant cette période.



Newsletter

AEI INTERNATIONAL SCHOOL

SOLIDARITÉ ÉTUDIANTE

Ce semestre a vu se développer et prolonger des initiatives de solidarité étudiante. La multiplication de ces actions prouve que notre jeunesse trop souvent décriée et stigmatisée peut se mobiliser pour venir aider ceux qui en ont besoin. Nous sommes fiers de nos étudiantes et de nos étudiants et de leurs actions dont vous trouverez ci-dessous quelques exemples parmi les plus remarquables.

LES PANIERS SOLIDAIRES

En collaboration avec la Croix-Rouge, l'association Cour Cyclette et avec le soutien du Crous de Créteil et des étudiants bénévoles de la Fédération des associations de Créteil, dont de nombreux étudiants de l'AEI International

School, l'Université Paris-Est Créteil a organisé des distributions solidaires, à destination des étudiantes et des étudiants les plus précaires. Préparés par les étudiantes et étudiants bénévoles ces paniers, composés de fruits,

de légumes bio, de pain, de denrées sèches (riz, pâtes) et de produits d'hygiène, ont été distribués à des étudiantes et étudiants de l'université, sur le Campus centre de Créteil et le campus de Sénart.

DISTRIBUTION DE VÊTEMENTS NEUFS

Grâce au soutien d'un ancien étudiant du département Techniques de Commercialisation (TC) de l'IUT Sénart-Fontainebleau, Christophe LAPOTRE, devenu Vice-président retail France chez celio*, nous avons pu organiser au sein de l'AEI International School 3 opérations de distribution de vêtements neufs les mardi 6 avril, jeudi 8 avril et lundi 12 avril de 10h à 16h en salle P37 du bâtiment T.



MISE EN PLACE D'UN TUTORAT ÉTUDIANT

Pour accompagner les étudiantes et les étudiants et pour répondre aux situations délicates que connaissent certains, la Faculté a recruté 10 étudiants tuteurs pédagogiques sur fonds propres ainsi que 5 tuteurs « crise sanitaire » grâce à des fonds débloqués par le ministère. Ces 15 étudiants ont pu recevoir une formation destinée à les aider à adopter les bonnes attitudes, trouver les bons mots pour faire face à des sujets complexes comme l'isolement et la santé des étudiants, la précarité, le décrochage, les choix d'orientation ou l'accompagnement à l'international et l'interculturalité.

Nous sommes trop souvent confrontés à de telles situations et savons combien elles peuvent être difficiles à gérer, tant sur un plan professionnel qu'individuel. Des entretiens avec des psychologues nous apprennent que même lorsque la pandémie sera maîtrisée

il faudra compter au moins deux ans pour que nos étudiantes et étudiants retrouvent une vie normale sur le plan psychologique. Cette durée moyenne est celle que l'on observe au sortir de conflits armés ou de grandes catastrophes comme l'explosion de Beyrouth.

C'est pourquoi, nous avons pris l'engagement de poursuivre le dispositif de tutorat à la rentrée. Des collègues ont aussi accompagné les étudiants lors d'entretiens individuels et collectifs. Nous poursuivrons également ces actions sur la base du volontariat pour accompagner nos étudiants et étudiantes ainsi que les néo-bacheliers qui vont entrer dans l'enseignement supérieur dans un contexte très particulier.

Nous remercions tout particulièrement nos étudiantes et étudiants tuteurs dont vous pouvez lire la liste ci-dessous :

Mentors crise sanitaire

BADAOUI Wissam
BLAGHMI Nisrine
BROS ECHAVARRIA Juan Manuel
GIRARDOT Léa
ZIMMER HAUSSEN Luiza

Tuteurs pédagogiques

ALLAGBE Cornélia
ANDRIAMANANTENA Laurie
AVCI Sarah
BATIENO Dimitri
BEKHTI Sid Ahmed
CSOSZ-LEVIF Charlotte
DANFAKHA Taye
FAKOUDI Youssra
RAZAFINDRAIBE Andréa
SAIDI Nada

Newsletter

AEI INTERNATIONAL SCHOOL

L'INTERNATIONAL À DOMICILE

Si de nombreuses mobilités étudiantes ont dû être annulées, l'AEI International School a pu négocier auprès de ses partenaires pour pouvoir proposer aux étudiants à l'image de ce qui est pratiqué dans de grandes écoles comme HEC d'effectuer des immersions pédagogiques en ligne, en Allemagne, au Canada, en Chine, en Espagne, en Irlande, au Portugal. Nous allons même proposer des cours de et en mandarin proposé par notre Ecole dans ce qui pourrait préfigurer la mise en place d'une future Summer School.

Dans un souci d'accompagnement de nos étudiants, les tarifs ont été négocié au plus bas grâce aux bonnes relations entretenues avec nos partenaires et nous compléterons le dispositif par un accompagnement sur fonds propres sur critère social et de mérite pour les étudiants se réinscrivant chez nous et à qui on demandera

de réalisation une courte présentation de leur expérience de ce « séjour en ligne ».

Pour plus d'informations vous pouvez consulter le lien suivant : <https://aei.u-pec.fr/presentation/actualites/sejours-linguistiques-et-classes-preparatoires-aux-masters-on-line>



QUELQUES PRODUCTIONS SCIENTIFIQUES ET LITTÉRAIRES DES ÉQUIPES DE L'AEI IS

Avenel J., 2020, participation au colloque organisé par le Service historique de la Marine, «Les troupes de marine durant l'intervention française au Mexique 1862-1864», 14 octobre, Paris

Avenel J., 2020, participation au colloque organisé l'Association for Studies of the Middle East and Africa (ASMEA), «The French Intervention in Lebanon in 1860, the First Humanitarian Mission in Modern History», 19 novembre, Washington DC.

Avenel J., 2020, participation au organisé par l'université de Catane, «Les guerres coloniales du Second Empire ont-elles permis le ralliement de l'opinion catholique française ?», 8 décembre, Catane

Avenel J., 2021, participation à la journée organisée par l'association Clio 94, «la guerre franco-prussienne, une guerre perdue d'avance ?», 30 janvier, Créteil.

De Ruyg A., 2020, participation à un débat organisé par Les Canaux autour du livre «Comment l'écologie réinvente la politique. L'économie des satisfactions» de Jean

Haëntjens, 28/01/2021 (<https://www.economiecirculaire.org/articles/member/member/articles/h/comment-l-ecologie-reinvente-la-politique.html>)

De Ruyg A., 2020, participation à une journée d'études, Habiter la transition, pratiques de transition et rapport au politique (<https://www.reseaucritiquesdeveloppementdurable.fr/pratiques-de-transition-et-rapports-au-politique-2/#more-11182>), « Faire sans dire ? Multiplicité du rapport au politique et bifurcations professionnelles descendantes », le 10/03/2021 (lien vidéo: <https://tubedu.org/videos/watch/a260309c-a496-44d7-bfc4-7e093a9d4a34>)

Dzimira S., 2020, «L'engagement des jeunes aujourd'hui. Vu sous l'angle du don», Revue de l'Irea n°1, septembre 2020, pp. 47-51.

Dzimira S., 2021, «La relation pédagogique : une affaire de dons ?», Revue de l'Irea n°2, février 2021, pp. 91-94.

Frouté P., 2021, «Le plan de relance va-t-il aggraver les inégalités économiques entre les départements ?», The conversation, 21 mars 2021

Valet S., 2020, «Nicolas Rétif, le Juvénal des Lumières ?», contribution au colloque international organisé par la Société Rétif de la Bretagne «De la satire à la juvénale : Formes et enjeux de l'indignation chez Rétif de la Bretagne», organisé les 25 et 26 septembre 2020.

